



## Prática Acadêmica

### Estudos Interdisciplinares

A interdisciplinaridade é alcançada através do trabalho de professores de diversos conteúdos, que buscam tratar suas disciplinas de forma complementar, integrando-as de forma vertical, horizontal.

A integração vertical é tratada pelo conjunto dos professores de mesma disciplina que a trabalham em todas as séries do Curso e por professores de diferentes disciplinas de séries anteriores que dão suporte para o desenvolvimento de conteúdos, habilidades e competências que serão necessários em disciplinas que as sucedem.

A integração horizontal e vertical também é feita através da disciplina de Projeto Interdisciplinar, que propõe uma situação-problema a ser solucionada pelos alunos ou o tema, de modo a provocar a geração um produto ao final de cada semestre letivo e atividades nas demais disciplinas, para alicerçar o resultado dos projetos desenvolvidos pelos discentes. O desenvolvimento do processo e o resultado alcançado pelos alunos são elementos que subsidiam a avaliação da aprendizagem das diversas disciplinas.

### Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Prática acadêmica que busca a síntese e a integração dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso e tem como objetivo possibilitar a aplicação de conceitos e metodologias exigidas para o desenvolvimento de um projeto de engenharia mecânica.

De fundamental importância para a formação do aluno, tem duração de 2 semestres e deve ser realizado no nono e décimo semestres.

A disciplina de TCC-1, do nono semestre, gerencia a primeira parte das atividades, isto é, as etapas de seleção do tema e do orientador, elaboração de revisão bibliográfica,

"benchmarking", pesquisa de mercado, e projeto conceitual. A aprovação ocorre pela apresentação de relatórios parciais entregues ao longo do semestre e o formato final deverá passar por arguição no final do semestre.

A parte final do trabalho, isto é, o dimensionamento estrutural e o desenvolvimento e teste do protótipo, ocorrem dentro da disciplina TCC-2 do décimo semestre do curso. A aprovação nesta disciplina ocorre pela apresentação à banca de relatórios parciais ao longo do semestre e um relatório com defesa do formato final e protótipo, de maneira oral e escrita.

O trabalho é orientado por um professor do curso, em um tema ligado as atribuições do engenheiro mecânico e é realizado de acordo com um cronograma aprovado.

[utp.edu.br](http://utp.edu.br) | 41 3331-7700



O regulamento do TCC na íntegra encontra-se anexo a este Projeto Pedagógico.

## Estágios

Os estágios são entendidos como atividades práticas, curriculares, obrigatórias, componentes da formação profissional, por meio da qual o estudante do curso de engenharia mecânica toma contato com o ambiente real de trabalho, completando a sua formação teórica-prática, desenvolvendo atividades sistematizadas, com critérios de duração, avaliação e supervisão de regulamentadas pelas as normas regimentais, legislação em vigor e a organização do projeto pedagógico do curso. Neste curso o aluno pode realizar duas modalidades de estágio: o estágio obrigatório, que é exigido para a integralização da carga horária curricular e os estágios não obrigatórios, cuja carga horária desenvolvida pode ser computada como atividades complementares, desde que atenda às exigências legais e institucionais.

Para realizar atividades de estágio o aluno conta o apoio da Coordenação de Integração Mercado Aluno-CIMA e da coordenação do curso, ambos com a responsabilidade de estabelecerem relacionamentos com setores da sociedade que possam conhecer o curso e receber os alunos como estagiários. O regulamento do Estágio Supervisionado do curso encontra-se, na íntegra, em anexo a este PPC.

## Trabalho de Conclusão de Curso

O curso possui disciplina específica, ministrada no 9 e 10 semestres, com o objetivo de buscar a síntese e a integração dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, bem como possibilitar a aplicação de conceitos e metodologias exigidas para o desenvolvimento de um projeto de engenharia mecânica. A disciplina é regulamentada por documento do curso e segue as normativas institucionais para a elaboração de trabalhos científicos.

## Atividades complementares

A realização de atividades complementares ao longo do curso, 18h por semestre, 180 no total, contribui para a formação da autonomia do acadêmico, visto que a escolha do tipo de atividade, com qual objetivo vai desenvolvê-la, em qual local e tempo é de inteira responsabilidade do aluno.

**[utp.edu.br](http://utp.edu.br) | 41 3331-7700**

**Campus Prof. Sydnei Lima Santos | Reitoria:** Rua Sydnei A. Rangel Santos, 245 • Santo Inácio • 82010-330 • Curitiba - Paraná

**Campus Bacacheri:** Rua Cícero Jaime Bley, s/n Hangar 38 • Bacacheri • 82515-180 • Curitiba - Paraná

**Campus Schaffer:** Rua Padre Ludovico Bronny, 249 • Jardim Schaffer • 82100-280 • Curitiba - Paraná

**Campus Mossunguê:** Rua José Nicco, 179 • Mossunguê • 81200-300 • Curitiba - Paraná



Como horas de atividades complementares podem ser validadas as atividades ligadas à engenharia mecânica, estudos de língua estrangeira,

participação em eventos científico e de empreendimentos na área de engenharia ou área conexas e estágio não obrigatório relacionado à engenharia mecânica.

Para ter validação curricular, o aluno deve encaminhar ao professor responsável por Atividades

Complementares, relatório das atividades desenvolvidas, devidamente acompanhadas de

documentação comprobatória, dentro de prazos estabelecidos e pelo colegiado do curso. As

atividades são computadas como carga horária em até 18 horas por semestre, e estão regulamento das atividades complementares próprios do curso de engenharia mecânica

encontra-se anexado neste Projeto Pedagógico.

### Mecanismos de nivelamento

O objetivo do programa de nivelamento no curso de engenharia é proporcionar ao ingressante

uma revisão de conhecimentos prévios para estudo do cálculo, e outros que são

indispensáveis para o acompanhamento da disciplina Comunicação e Expressão em Língua

Portuguesa que compõe o núcleo de Formação Básica. Estes objetivos foram definidos após

sistematização das dificuldades apresentadas por alunos ingressantes, considerando os dois

últimos anos.

O Regulamento do Programa de Nivelamento Aplicado ao Curso de Engenharia Mecânica está institucionalmente regulamentado no Colegiado de Curso e da Faculdade, conforme orientações constantes no Projeto pedagógico Institucional.

As atividades são oferecidas desde há primeira semana e o na primeira letiva. Nestas atividades envolvem-se alunos monitores, professores de conteúdos específicos.

### Diferenciais Acadêmicos

#### Pesquisa

O curso de Engenharia Mecânica tem duas linhas de pesquisa em andamento, aprovadas pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão: uma referente a conforto térmico e co-geração de energia, e outra, relacionada à otimização de componentes automotivos utilizando instrumentos de simulação numérica.

[utp.eau.br](http://utp.eau.br) | 41 3331-7700



## Equipe modelo em competições automobilística

Além dessas pesquisas, o curso mantém sistematicamente uma equipe de competições modelo, totalmente monitorada por professores do curso e gestada pelos alunos. O propósito dessa equipe é dar oportunidade aos alunos de participar de eventos desta natureza, tendo que compartilhar, nos finais de semana, com equipes profissionais, do processo e do contexto da competição.

## Projeto "Mini Baja"

Dentre as atividades do curso destaca-se o projeto "Mini Baja" que proporciona ao acadêmico de engenharia mecânica uma visão interdisciplinar com vista à criação e desenvolvimento de protótipos automotivos em laboratórios da UTP.

Dada a reconhecida qualidade do seu corpo docente e do desempenho de egressos no mercado de trabalho, o aluno pode participar de estágios junto a equipes de competição, no Brasil e no exterior. Estes estágios estão à disposição para os alunos que desejarem ter uma experiência de trabalho em organizações e estruturas profissionais no ramo de competições automobilísticas.